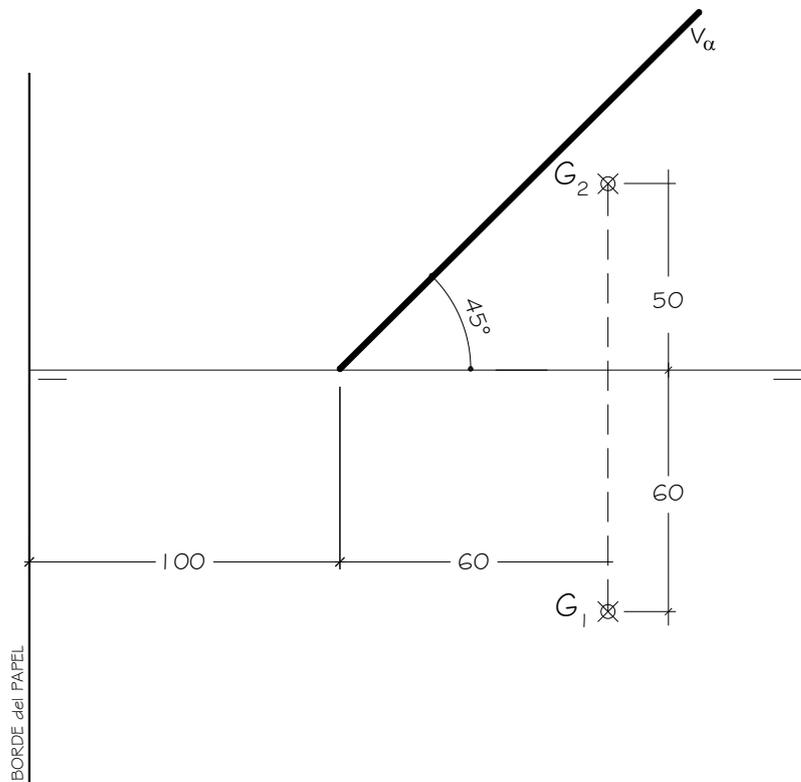


EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS DEL BLOQUE I ó LOS DEL BLOQUE II

BLOQUE I

1.- Representa el **CUBO** cuya base **ABCD** está en el P.H., dado el vértice **G** y sabiendo que el vértice **A** está en la L.T. y en la posición más cercana a la traza horizontal del plano (**A** y **G** son vértices opuestos de la diagonal del cubo). Halla la verdadera magnitud de la sección al cubo por el plano α dado por su traza vertical sabiendo que es proyectante.



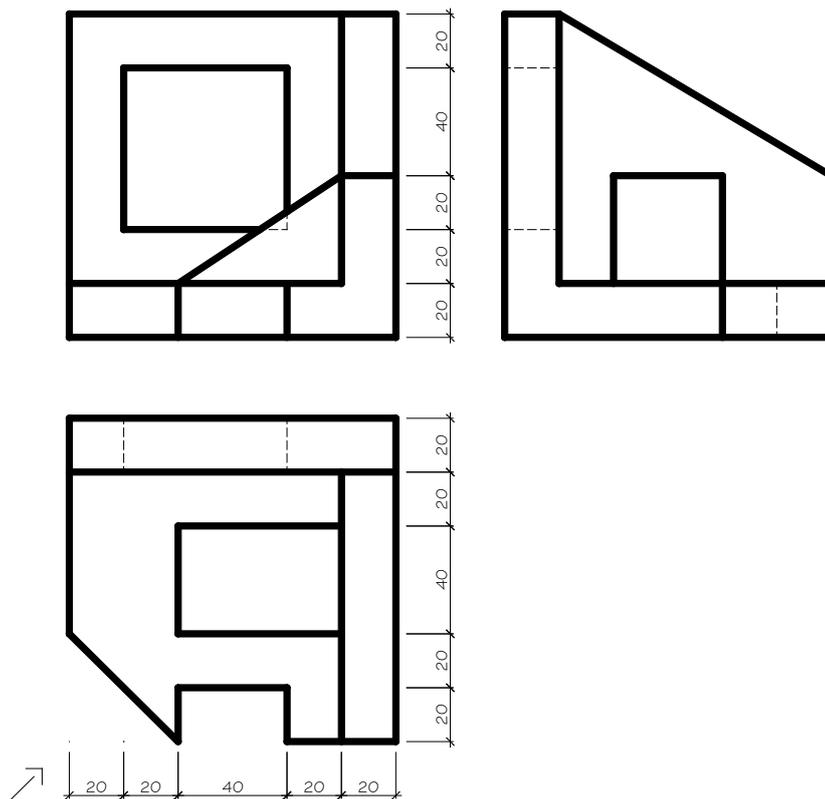
DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.

BLOQUE I

2.- Dadas las proyecciones de la figura, dibujar:

- Una perspectiva **ISOMÉTRICA**, sin aplicar coeficiente de reducción.
- Una vista proporcionada del volumen a mano alzada que represente una perspectiva que puede estar dibujada desde la posición que se desee, siendo igualmente válida si se utiliza el mismo punto de vista que la perspectiva isométrica anteriormente dibujada.
- Todas las medidas están expresadas en **MILÍMETROS**.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

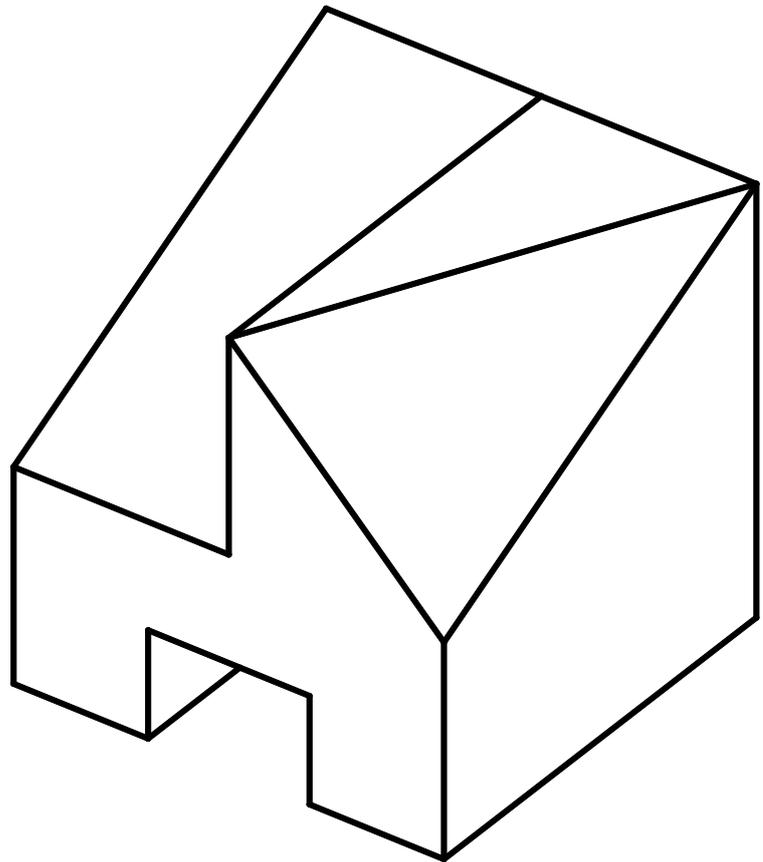
- LÁMINA EN POSICIÓN VERTICAL.
- SITUAR EL ORIGEN DEL SISTEMA EN EL CENTRO DE LA LÁMINA.

BLOQUE I

3.

a) Dada la pieza siguiente, se pide:

- Dibujar las vistas necesarias para poder definir la misma, pudiendo ser dibujadas las correspondientes vistas con reglas o a mano alzada.
- Acotar las vistas de la pieza tomando las medidas directamente de la pieza que figura en el enunciado del ejercicio.

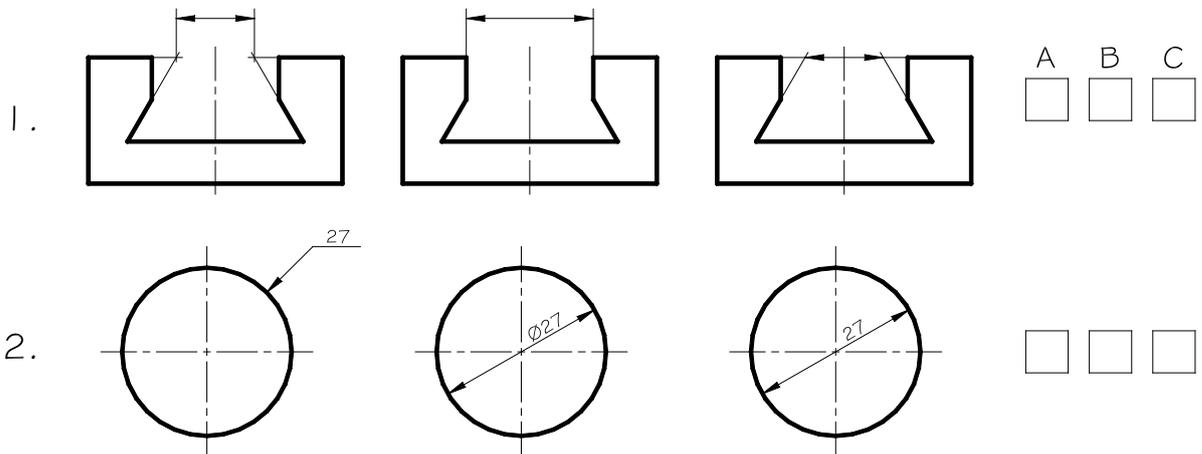


BLOQUE I

3.

b) Dados los siguientes dibujos de acotación, se pide:

- Contestar cual es la solución correcta en cada uno de los ejemplos, anotando los resultados en un lado de la misma lámina en que se haya dibujado el apartado a) del ejercicio 3.



CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:

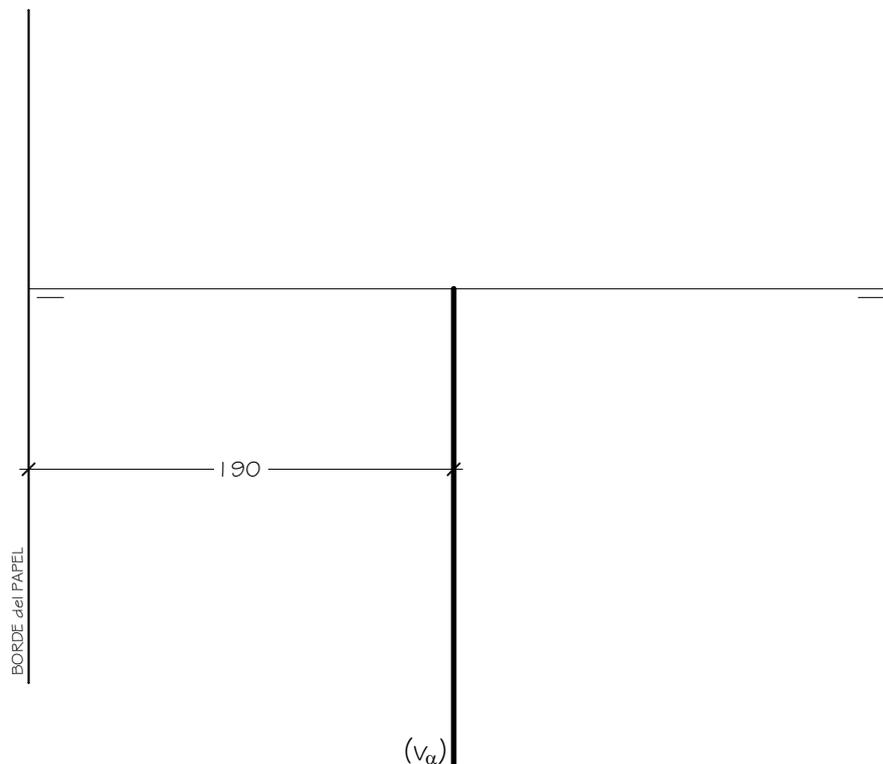
- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:
 5 (cinco) puntos el ejercicio nº 1.
 3 (tres) puntos el ejercicio nº 2.
 2 (dos) puntos el ejercicio nº 3, correspondiendo 1,5 puntos al apartado a) y 0,5 puntos al apartado b), a razón de 0,25 puntos para cada respuesta tipo test bien contestada.

EL ALUMNO DEBE ELEGIR Y DESARROLLAR, OBLIGATORIAMENTE, LOS EJERCICIOS DEL BLOQUE I ó LOS DEL BLOQUE II

BLOQUE II

1.- Representa una **PIRÁMIDE** de altura 100 mm., cuya base **ABC** es un triángulo equilátero de lado 100 mm. La base **ABC** está apoyada en el plano α , del que se conoce su traza vertical abatida (V_α), sabiendo que:

- La arista **AC** de la base está en el P. H.
- La arista **AB** de la base está en el P. V.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. LÍNEA DE TIERRA EN EL EJE HORIZONTAL DE LA LÁMINA.

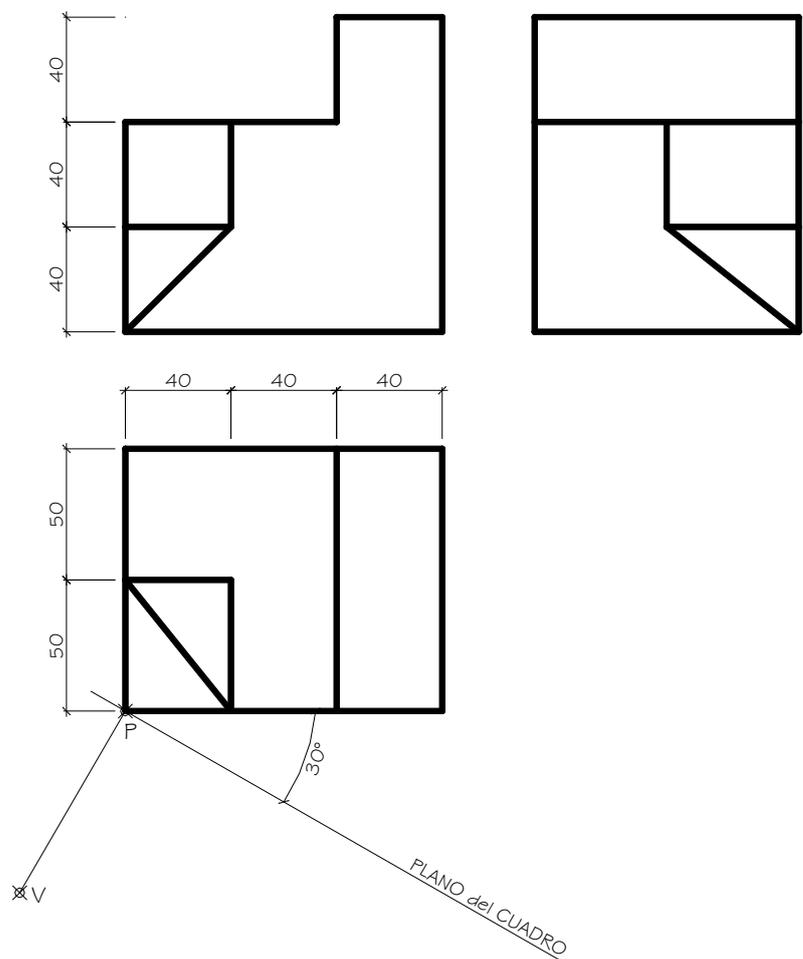
BLOQUE II

2.- Dada las proyecciones de la siguiente figura, dibujar la **Perspectiva Cónica Oblicua** siguiente:

a.- Distancia P-V = 120 mm.

b.- Altura V (distancia LT-LH) = 140 mm.

c.- Cotas en milímetros.



DATOS GEOMÉTRICOS PARA LA REALIZACIÓN DEL EJERCICIO:

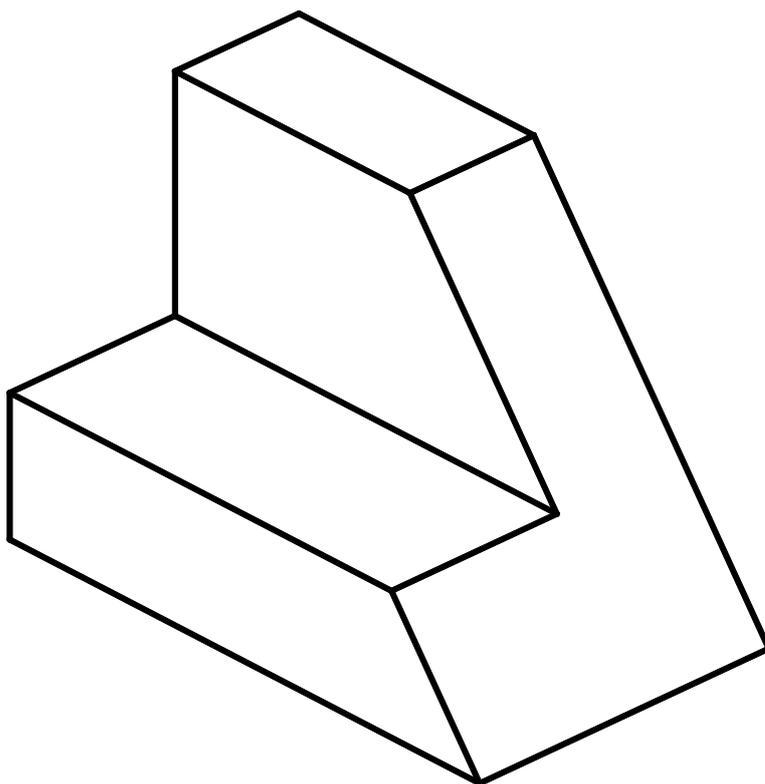
1. LÁMINA EN POSICIÓN HORIZONTAL.
2. SITUAR LA LÍNEA DE HORIZONTE A 130 mm. DEL BORDE SUPERIOR DE LA LÁMINA.
3. SITUAR EL PUNTO P A 150 mm. DEL BORDE IZQUIERDO DE LA LÁMINA.

BLOQUE II

3.

a) Dada la pieza siguiente, se pide:

- Dibujar las vistas necesarias para poder definir la misma, pudiendo ser dibujadas las correspondientes vistas con reglas o a mano alzada.
- Acotar las vistas de la pieza tomando las medidas directamente de la pieza que figura en el enunciado del ejercicio.

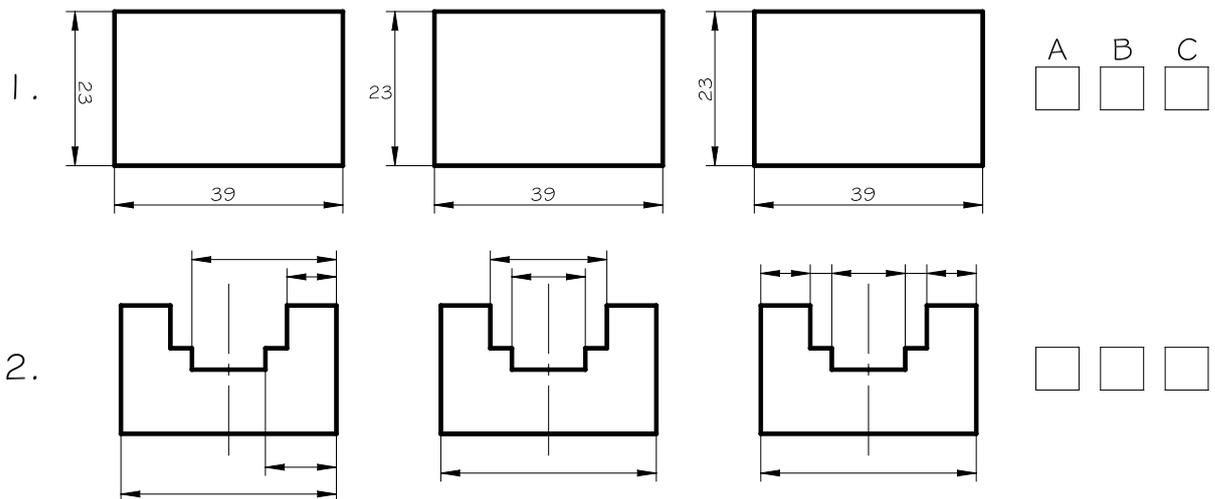


BLOQUE II

3.

b) Dados los siguientes dibujos de acotación, se pide:

- Contestar cual es la solución correcta en cada uno de los ejemplos, anotando los resultados en un lado de la misma lámina en que se haya dibujado el apartado a) del ejercicio 3.



CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN:

- Solución correcta.
- Trazado del proceso constructivo a lápiz y el resultado final destacado.
- Representación de las aristas ocultas, correctamente aplicadas, en las proyecciones.
- Exposición clara y precisa de las operaciones gráficas básicas, aplicadas con todo rigor técnico, eliminando líneas innecesarias que complicarían la representación final del resultado.
- La puntuación máxima para cada ejercicio, serán las siguientes:
5 (cinco) puntos el ejercicio nº 1.
3 (tres) puntos el ejercicio nº 2.
2 (dos) puntos el ejercicio nº 3, correspondiendo 1,5 puntos al apartado a) y 0,5 puntos al apartado b), a razón de 0,25 puntos para cada respuesta tipo test bien contestada.